

СОГЛАСОВАНА
И. о. начальника Управления
образования Администрации
Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района

О.С. Ленивецца
06.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТМК ОУ «Волочанская средняя
школа №15»
Приказ № 181/1-0
от «21» ноября 2024г.
А.П. Сотникова

Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Волочанская средняя школа №15 имени Огдо Аксеновой».

Период реализации Программы развития - 5 лет (2025 – 2030 гг.)

1

Программа развития

Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Волочанская средняя школа №15 имени Огдо Аксеновой».

Период реализации Программы развития - 5 лет (2025 – 2030 гг.)

2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волочанская средняя школа №15 имени Огдо Аксеновой»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях Российской Федерации на период до 2030 года, от 02.07.2021 года №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24.12.2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17.05.2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №966-р (стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31.03.2022 г. №678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24.06.2022 г. (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) - Устав ТМКОУ «Волочанская средняя школа №15»
Цель	• Развитие школы как современного образовательно-воспитательного комплекса, обеспечивающего качество и доступность общего, дополнительного образования, самореализацию и развитие личности учителя и учащегося, социальное партнерство всех участников образовательного процесса. • Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. • Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности

	ученика
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через: • обновление содержания образования, интеграции основного и дополнительного образования; • внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс, в том числе дистанционных; • создание образовательного пространства школы с учетом современных требований; 2. Создать эффективную, постоянно действующую систему Формирование образовательной модели инновационной школы на основе принципов конвергенции современного образования, способствующей максимальному развитию каждой личности и самоопределению в социальной и профессиональной среде. непрерывного образования педагогов, обеспечивающую трансляцию лучших педагогических и управленческих практик. 3. Усиление воспитательного потенциала школы, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности. 4. Установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, создание системы повышения уровня их гражданской культуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Активное участие школы в инновационной развивающейся образовательной среде способствует мотивации обучающихся и педагогов к расширению информационно-образовательного спектра деятельности и приведет к повышению качества образования.
Сведения о разработчиках	Коллектив ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15», учащиеся, их родители (законные представители), члены Управляющего совета школы.
Период реализации	2025-2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап – 2025 – 2026 год Этап реализации – 2025 – 2029 гг. Обобщающий этап – 2029 – 2030 гг.
I этап – подготовительный (2025-2026 гг.)	Подготовка локальных актов ОО Положение о библиотечном информационном центре Положение о социально-психологической службе Положение об ИУП Положение об организации профильного обучения

	Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация (2025-2029 гг.)	Мероприятия, направленные на целенаправленную работу, способствующую достижению нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования Школы как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования, выстраивание партнерских отношений и использование ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества образовательной среды.
III этап – обобщающий (2029-2030 гг.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства Целевые субсидии
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации программы развития осуществляет руководство школы. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО - Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волочанская средняя школа №15 имени Огдо Аксеновой» - ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15» 2. Дата основания - 1955 год. 3. ИНН - 8401009319. 4. Информация об учредителе ОО - Администрация Управления образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района. 5. Сведения о лицензии и приложение к лицензии - №7690-л от 21 октября 2014 года, приложение к лицензии серия 24П01, №0006924. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): юридический адрес - 647506, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, поселок Волочанка, улица Школьная, 9, фактический адрес - 647506, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, поселок Волочанка, улица Набережная, 4. 7. Контакты: телефон ОО - 8(39191)29344 адрес электронной почты - taimyr1.15@mail.ru адрес официального сайта в сети «Интернет» https://vollochanka15.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	НОО – 22 чел., ООО – 28 чел., СОО – 4 чел. Наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Совет трудового коллектива. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Реализуются следующие образовательные программы: - образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования; - образовательная программа среднего общего образования. При реализации образовательных программ используются следующие образовательные технологии обучения: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, использование игровых методов и другие. Для организации образовательного процесса имеются: - учебные кабинеты - спортивный зал - библиотека - столовая

	- кабинет Детских инициатив Дополнительное образование в школе реализуется по следующим программам: «Бисеринка», «Занимательные шашки», «У лукоморья». Развиваются детские объединения различной направленности: спортивный клуб «Спартак», школьные отделения всероссийских движений «Орлята России», «Юнармия», «Движение первых». В школе функционирует группа продленного дня. В условиях модернизации образования школа получила компьютерную технику, видеонаблюдение, интернет и возможность организации учебного процесса на цифровом уровне. Школа работает над развитием личностно-ориентированной образовательной среды. Основное здание образовательной организации сгорело в 2019 году. Сейчас школа располагается в двухэтажном деревянном здании, построенном в 1955 году. В 2027 году планируется строительство новой школы.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в две смены, в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки начинаются в 8.30 в первую смену, во вторую смену 14.00. Продолжительность учебного года определен годовым учебным графиком и соответствует федеральному календарному учебному графику. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов, 33 учебных недели для учащихся первого класса. Организован один класс-комплект.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 39, количество учителей - 14; социальный педагог - 1, педагог-организатор – 1, педагог - библиотекарь – 0. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды - 0; доля работников с высшим образованием – 79%; долю учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 14%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива выпускники школы – работники ОО - 9, молодые специалисты - 1. Важным направлением школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (каждый имеет сертификат о повышении квалификации). В связи с нехваткой педагогических кадров многие педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, но на данный момент школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Поселок является отдаленным населенным пунктом Таймыра. Школа – единственное образовательное учреждение в п. Волочанка, центр информации, культуры и эстетического воспитания учащихся. Образовательное учреждение поддерживает тесные взаимоотношения с организациями поселка с целью повышения качества УВП, пополнения МТБ учреждения, организации совместных массовых мероприятий, активно сотрудничает с административными органами и социокультурными учреждениями поселка Волочанка. В числе социальных партнеров школы: ФАП, СДК им. Мотюмяку Турдагина, филиал Детской школы искусств им. Б. Молчанова, сельская библиотека, ЖКХ. С этими учреждениями школой регулярно организуются совместные мероприятия и акции, как для учащихся, так и для жителей поселка.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	1.100% обучающихся проходят итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2.Около 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 3.Отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, реализация программ педагогов по повышению качества знаний учащихся, повысились результаты участия в муниципальных олимпиадах, краевых конкурсах, победа во всероссийских конкурсах. 4.За три года снизилось количество правонарушений среди учащихся, снизилось количество состоящих на учете ВШУ, отсутствие семей СОП. 5. В 2024-2025 уч. году около 69% учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 23% учащихся стали призерами по различным предметам.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»						
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и	2	Образовательный процесс		

		учебными пособиями в полном объеме				
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Организация индивидуальной разъяснительной работы с родителями по изучению образовательных запросов и ожиданий
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		внутреннюю систему оценки качества образования				
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не	Отсутствие	1	Функционирование		

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению	Отсутствие или в процессе разработки	1	Обеспечение условий для организации		

	доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		В настоящий момент в школе нет обучающихся, для которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам

	посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)			инвалидностью		
Магистральное направление «Здоровье»						
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровьесберегающая среда		
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Здоровьесберегающая среда		
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Здоровьесберегающая среда		
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Здоровьесберегающая среда		
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Нет	0	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не представляется возможным. Спортзал старой постройки.	Планируется строительство новой школы в 2027 году.

27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не представляется возможным. Спортзал старой постройки.	Планируется строительство новой школы в 2027 году.
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Отсутствие	0	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нет подходящих условий для полноценных занятий физической культурой и спортом	Планируется строительство новой школы в 2027 году.

	школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нет подходящих условий для полноценных занятий физической культурой и спортом	Планируется строительство новой школы в 2027 году.
Магистральное направление «Творчество»						
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Развитие талантов		
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Развитие талантов		
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной	Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным

					направленностей.	требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Развитие талантов		
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Развитие талантов		
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно правовые, материально--, информационно технические, кадровые).

38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1–2 объединения	1	Школьные творческие объединения		
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Школьные творческие объединения		
40	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Школьные творческие объединения	Отсутствие свободного помещения	Планируется строительство новой школы в 2027 году.
41	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать данное объединение	Организация обучения педагогических работников по данному направлению
42	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Школьные творческие объединения		
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Школьные творческие объединения		
44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Школьные творческие объединения		

	Магистральное направление «Воспитание»					
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Организация воспитательной деятельности		
46	Реализация рабочей программы воспитания (критический показатель)	Да	1	Организация воспитательной деятельности		
47	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Организация воспитательной деятельности		
48	Функционирование Совета родителей	Да	1	Организация воспитательной деятельности		
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Организация воспитательной деятельности		
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Организация воспитательной деятельности		
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

						Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется программа краеведения или школьного туризма	1	1	Организация воспитательной деятельности	
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие свободного помещения	Планируется строительство новой школы в 2027 году.
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
56	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в	1	Ученическое самоуправление,		

		волонтерском движении		волонтерское движение		
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие свободного помещения	Планируется строительство новой школы в 2027 году.
Магистральное направление «Профориентация»						
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально техническую базу, образовательные ресурсы).
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические,	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и

	предпринимательские и др.)				подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	В сельском поселении отсутствуют организации СПО и ВО	Организовать виртуальные экскурсии по СПО и ВО
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	В сельском поселении отсутствуют региональные площадки	Организовать выезд учащихся для посещения профессиональных проб на региональных площадках
70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации	Определение сетевых партнеров (предприятия,

	программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих				образовательной программы.	организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально техническую базу, образовательные ресурсы).
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Сопровождение выбора профессии		
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Сельское поселение находится в одном из отдаленных районах Таймыра, участие не предоставляется возможным	В настоящий момент в школе нет обучающихся которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам
Ключевое слово «Учитель. Школьная команда»						
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Условия педагогического труда		
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования,	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Условия педагогического труда		

	соблюдаются требования локального акта)					
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.		
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.		
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.		
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.		
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.		
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1	Развитие и повышение квалификации		

83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Развитие и повышение квалификации		
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Развитие и повышение квалификации	Недостаточный охват педагогических работников, прошедших обучение в сфере воспитания	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Развитие и повышение квалификации		
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Развитие и повышение квалификации		

87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Развитие и повышение квалификации		
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Развитие и повышение квалификации		
Ключевое условие «Школьный климат»						
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения		
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Организация психолого-педагогического сопровождения		
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения		
92	Наличие в штате	Наличие	1	Организация		

	общеобразовательной организации социального педагога			психолого-педагогического сопровождения		
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель логопед».
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие свободного помещения	Планируется строительство новой школы в 2027 году.
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Нет в наличие свободных кабинетов	Планируется строительство новой школы в 2027 году
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Нет в наличие свободных кабинетов	Планируется строительство новой школы в 2027 году
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Ключевое условие «Образовательная среда»						

101	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)		
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)		
104	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	ЦОС (поддержка всех активностей)		
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	ЦОС (поддержка всех активностей)		
106	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	Частично соответствует	1	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Организация внутришкольного пространства		
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует необходимое оборудование, помещения, нет	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Планируется строительство новой школы в 2027 году.
110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Функционирование школы полного дня		
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской	Да	1	Реализация государственно-общественного управления		

	Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации					
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Реализация государственно-общественного управления		
	ИТОГО		108			

4. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	20 (базовый уровень)	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе с обучающимися с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения.
2	Воспитание	16 (средний уровень)	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	10 (базовый уровень)	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	15 (базовый уровень)	Создание школьного музыкального коллектива (хор, театр, хореография)
5	Профориентация	7 (базовый уровень)	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	17 (базовый уровень)	Обновление нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.
7	Школьный климат	11 (базовый уровень)	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
8	Образовательная среда	12 (базовый уровень)	Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», введение правил по использованию мобильных устройств и устройств связи.

5. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральное направление и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Образовательная организация не входит в перечень с признаками необъективных результатов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного образования	Формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Чрезмерная загруженность педагогов и учеников, непонимание важности со стороны родителей
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Не используется школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) способствует патриотическому воспитанию школьников	Сложность выбора при введении обязательного элемента школьного костюма, несогласованность родителей
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов.	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Многочисленные возможности для занятий физкультурой и спортом, ведение здорового образа жизни	В связи, что здание школы постройки 1955 года, спортивный зал ограниченно годен.
Творчество	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	В образовательной организации отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма дополнительных общеобразовательных программ способствует развитию талантов, создаются условия для самореализации и профессиональной ориентации учащегося	Отсутствие материально-технического обеспечения для создания центра (Точка роста и т.д.), отсутствие кабинетов естественно-научной и технологической направленности. Планируется строительство новой школы в 2027 году.
Профориентация	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности (в	В ОО нет в наличии предпрофессиональных	Способствует развитию талантов, создаются условия	Режим занятий в предпрофильных классах не возможен. Учебный

	должности не ниже заместителя директора)	классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	для самореализации и профессиональной ориентации учащегося	процесс осуществляется в 2 смены, чрезмерная загруженность педагогов и учеников.
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение в сфере воспитания.	Совершенствование профессиональных знаний и умений в области воспитания подрастающего поколения	Чрезмерная загруженность педагогов
Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	В ОО отсутствует учитель-логопед, нет в наличии в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Коррекция нарушений чтения и письма у учащихся, постановка речи.	В рамках сетевого взаимодействия логопеда и подопечного может возникнуть трудности, например, отсутствие прямого контакта неэффективно при коррекции речи. Здание школы старой постройки, школа функционирует в 2 смены, в связи с этим отсутствует отдельный кабинет педагога-психолога.
Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Формирование информационной культуры учащегося, повышение профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий	Здание школы старой постройки, ОО организация функционирует в 2 смены, нет свободного помещения для размещения ШБИЦ.

6. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

п/п №	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Знание	Знание	Организовать реализацию углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного образования	Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс.	Январь 2025 г.- ноябрь 2030 г.	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения	Учебные планы	Зам. директора по УВР	Наличие 2 учебных планов для 2-9 класса с углубленным изучением учебных предметов	Анализ учебных планов
2	Знание	Знание	Создать условия для прохождения педагогическими работниками обучения в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Январь 2025 г.- ноябрь 2030 г.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Перспективный план прохождения обучения Перечень работников, которые прошли обучение. Копии удостоверений.	Зам. директора по УВР	100% педагогических работников прошли обучение	Анализ перспективного плана, ежегодное внесение изменений.

3	Воспитание	Воспитание	Обеспечить использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	Школьная символика используется при обучении и воспитании обучающихся.	Январь 2025 г.- ноябрь 2030 г	Организация рабочей группы Проведение конкурса и выбор моделей Утверждение, дизайн, оформление. Разработка ЛА по использованию школьной символики.	Ресурсы Центра детских инициатив	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	Мероприятия с использованием символики	Фото и видео, размещение на официальных школьных страницах
4	Здоровье	Здоровье	Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».		Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах	Список учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Учитель физкультуры, зам. директора по УВР	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО». Ежегодный анализ и обновление списков	Ежегодный анализ и обновление списков
5	Творчество	Творчество	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации		Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	Договор о сетевом взаимодействии	Педагог-организатор	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями	Реализация программ по сетевому взаимодействию

6	Профориентация	Профориентация	Открыть профильный предпрофессиональный класс (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Войти в проект по созданию профильных предпрофессиональных классов		Анализ имеющихся ресурсов. Подготовка к участию в проекте	Региональные проекты, кадры, курсы повышения квалификации	Директор Зам. директора по УВР	Открытие профильного предпрофессионального класса	Анализ и мониторинг
7	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания		Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Директор	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Анализ перспективного плана

						профессиональных программ педагогического образования				
7	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения учителями из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным формированию у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны		Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающий технологический суверенитет	Список учителей Копии удостоверений	Директор Зам. директора по УВР	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающий технологический суверенитет страны	Анализ списка учителей

						страны.				
8	Школьный климат	Школьный климат	Сформировать условия для создания психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.		Изучить психологические рекомендации для создания психологически благоприятного школьного пространства, разработать дизайн помещения и провести его ремонт и оснащение, подобрать программы реабилитации от выгорания и составить	Психолого-педагогическая служба	Педагог-психолог	Повысится активности и инициативность педагогов в школьных делах.	Наблюдение
9	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».		Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Статистика использования	заместитель директора	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Анализ статистической информации

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое	Приказы, положения, должностные	<u>Организационно-правовые документы</u> ✓ Устав образовательной организации	Локальные акты обновляются по мере изменения	Официальные источники Публикаций нормативных

обеспечение (ЛНА)	инструкции. правила	✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями <u>Организационно-распорядительные документы</u> ✓ Правила внутреннего трудового распорядка - Коллективный договор ✓ Правила приема обучающихся ✓ Режим занятий обучающихся ✓ Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ✓ Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся. ✓ Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования. ✓ Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования. ✓ Документы, регулирующие воспитательную работу в организации. ✓ Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации. ✓ Документы по использованию в работе в сети Интернет. ✓ Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой. ✓ Документы по результатам проверок, в т. ч. самообследования. ✓ Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации.	законодательства	актов: https://edu.gov.ru/
2.Материально-техническое обеспечение	Оргтехнические средства, ПО, ЭОР, ЦОС.	Ноутбуки - 16 шт. Интерактивная доска - 2 шт. Принтер/МФУ - 10 шт.	Обновление материально-технической базы, строительство новой школы.	Бюджетное финансирование

		Проектор – 4 шт. Учебные кабинеты - 5 кабинет информатики (оборудован полностью), кабинет химии и биологии (оборудован не полностью), русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет математики, спортзал, столовая.		
3.Кадровые ресурсы	Педагогические кадры, административно-хозяйственный ресурс	Педагогические кадры – 14 человек. Административно-хозяйственный ресурс - 26 человек. На данный момент школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами.	Учитель физики, учитель ОБЖ, учитель музыки.	ВУЗы, подготовившие специалистов данной направленности.
4.Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Субвенции	Бюджет Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района	Бюджетное финансирование	Субсидии
5.Иное (при необходимости)				

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд. мм. гг.)	Фактическая дата (дд. мм. гг.)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект/задача					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Знание						

Реализация основных образовательных программ НОО, СОО, ООО, рабочей Программы воспитания	30.06.2025 (ежегодно)		Объем реализации образовательных программ	Отчет о реализации образовательных программ	Зам. директора по УВР	Директор школы
Вовлечение большего процента обучающихся в результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней	29.11.2026		доля участников Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней	отчеты об участие во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Организовать реализацию углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного образования	01.06.2027		Ознакомление с программами углубленного изучения	Программы курсов	Учителя предметники -	Директор
Сформировать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	01.06.2027		Повышение профессионализма, совершенствование методов работы	Увеличение доли подработников, прошедших обучение по программам квалификации	Учителя предметники -	Директор
Методические рекомендации реализации сетевой формы обучения	2026-2028 г.г.		Заключение договоров	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, рост качества знаний учащихся	Зам. директора по УВР	Директор
Здоровье						
Создание условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе том числе, доступной населению (в том числе на	06.06.2027		Строительство новой школы со спортзалом	Занятия по физической культуре и спорту, в том числе доступной населению	Директор школы	Директор школы

основе договоров сетевого взаимодействия)						
Реализовывать подготовку к результативному участию обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, оказывать дополнительные образовательные в области физической культуры и спорта, ВСФКО «ГТО», укреплять и совершенствовать материально-техническую базу спортивной инфраструктуры школы	В течение всего периода		Реализация работы ШСК, реализация работы над увеличением количества обучающихся, имеющих знак отличия «ГТО», внесение в корректировок в Программу здоровьесбережения.	Повышение уровня здоровья школьников, повышение мотивации обучающихся к спортивно-оздоровительной деятельности, увеличение количества школьников, сдавших нормы ГТО	Учитель физкультуры	Зам. директора по УВР
Проведение просветительской работы с обучающимися и родителями, Направленной на снижение заболеваемости учащихся, сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора.	30.05.2027		Родительские собрания, беседы с обучающимися, публикации на сайте, в соцсетях протоколы родительских собраний,	Протоколы родительских собраний, публикации на сайте, в соцсетях	Зам. по УВР Классные руководители	Директор школы
Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе	30.05.2026		методические разработки по формированию здоровьесберегающего потенциала	банк методических разработок	Учителя-предметники Педагог - организатор	Зам. директора по УВР

применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности						
Творчество						
Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	05.06.2027		Количество программ дополнительных общеразвивающих программ	Реализация сетевой формы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Зам. директора по УВР	Директор школы
Повышение информированности родителей о возможностях реализации программ дополнительного образования, зарегистрированных в АИС «Навигатор»	05.06.2026		Зачисление на программы дополнительного образования	Отчеты о зачислении на программы дополнительного образования	классные руководители	Зам. директора по УВР
Расширение функционирование школьных творческих объединений (школьного театра, школьного музея, школьного медиацентра)	05.06.2027		количество и качество мероприятий по реализации программ школьных творческих объединений	Отчеты о мероприятиях, повышение мотивации учащихся к творческой деятельности	Руководители школьных творческих объединений	Зам. директора по УВР

Организация кружков технологической направленности	01.06.2028		количество кружков технологической направленности, разработка дополнительной общеразвивающей программы	Развитие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Зам. директора по УВР, педагоги допобразования	Директор школы
Воспитание						
Обеспечить использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	01.02.2026		Мероприятие	Протокол, приказ по школе, ЛА, использование школьной символики при обучении и воспитании учащихся	классные руководители	Зам. директора по УВР
Организация летнего школьного лагеря	01.06.2028		Функционирование летнего школьного лагеря	Функционирование летнего школьного лагеря	Педагог-организатор Зам. директора по УВР	Директор школы
Наличие школьных военно-патриотических клубов	05.06.2027		Организация работы школьного военно-патриотического клуба	Работа школьного военно-патриотического клуба	Педагог-организатор Зам. директора по УВР	Директор школы
Профориентация						
Организовать взаимодействие с предприятиями, оказывающие содействие в реализации профориентационных мероприятиях	05.06.2026		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сетевое взаимодействие по вопросам профориентации, обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников	Педагог-организатор Зам. директора по УВР	Директор школы
Открыть предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические,	05.06.2027		Анализ имеющихся ресурсов, подготовка к участию в проекте	Сформирован предпрофильный предпрофессиональный 10 класс, удовлетворяющий предпочтения и запросы	Педагог-организатор Зам. директора по УВР	Директор школы

предпринимательские и др.)				обучающихся		
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий.	В течение года		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Подготовленность школьников через системную профориентационную работу к конкуренции на современном рынке труда, направленность на рабочие профессии, профессии служащих	Педагог-организатор Зам. директора по УВР	Директор школы
Учитель. Школьная команда						
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	ежегодно	ежегодно	Совершенствование, повышение профессионализма.	Ежегодный прирост доли педагогов, повысивших свою квалификацию – не менее 5 %	Педагоги	Директор школы
Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических кадров посредством использования цифровых технологий, сетевого взаимодействия, конкурсов и олимпиадах	ежегодно	ежегодно	Совершенствование, повышение профессионализма.	Компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования, наличие сертификатов	Педагоги	Директор школы
Школьный климат						
Формирование психологически благоприятного школьного климата	05.06.2026		Формирование функционирования специальных тематических зон	Функционирование специальных тематических зон	Педагог-психолог	Директор школы
Логопед в образовательной организации	05.06.2027		Наличие договора между ОО и практикующим педагогом-логопедом	Логопед, привлеченный в рамках сетевого взаимодействия	Зам. директора по УВР	Директор школы

Образовательная среда						
Продолжение использования ФГИС «Моя школа»	ежегодно	ежегодно			Педагогические работники, обучающиеся	Администратор ФГИС «Моя школа»
Продолжение использования ИКОП «Сферум»	ежегодно	ежегодно			Педагогические работники, обучающиеся	Администратор ИКОП «Сферум»
Организация по функционированию школьного библиотечного информационного центра	05.06.2027		Критерии соответствия и направления деятельности	Цифровизация школьной библиотеки	Зав. библиотекой	Директор