

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волочанская средняя школа №15 имени Огдо Аксеновой»

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов
Протокол № _____
от _____ 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР ТМК ОУ «Волочанская
средняя школа №15»
_____ В. Г. Лавка
«_____» _____ 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ТМК ОУ Волочанская
средняя школа №15»
_____ Д. Н. Терехин
«_____» _____ 2017 г.

Рабочая программа
Долганский язык

2 класс (35 часов, 1 ч в неделю)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Долганский язык» (для 2 класса начальной школы) Стандарта национально-регионального компонента общего образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Программу разработала
Поротова Г.С., учитель родного языка
ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15»

2017 г.

Пояснительная записка

В основу долганской письменности положен русский алфавит и графическая система русского языка, так как русский язык является языком общения всех народов России. К приоритетам, которые определяют инновационный характер данной программы, относятся:

- Ученик, находящийся в центре процесса обучения;
- Ситуации, имитирующие реальную жизнь;
- Обучение осуществляется в последовательности от слушания, говорения к чтению, письму: слушай, говори, читай, пиши;
- Использование коммуникативных упражнений, соотносящихся с реальностью;
- Постепенное усложнение (прогрессия) коммуникативных единиц, находящихся на уровне фразы;
- Тексты предусматривают воздействие на эмоции, чувства и интересы учащихся;
- Основы устной и письменной речи развиваются с учётом возрастных особенностей детей и отражают их интересы.

Основными целями курса родного (долганского) языка являются:

- ✓ Формирование навыков правильной речи в соответствии с законами и особенностями долганского языка;
- ✓ Овладение учащимися навыками и умениями сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения на родном языке;
- ✓ Пробуждение интереса к родному языку и желания знать и изучать его;
- ✓ Воспитание и привитие любви к родному краю, к своему народу, к культуре своего народа, к его прошлому и настоящему, его труду, любви к России.

Развитие устной речи

Одной из основных задач программы по долганскому языку является овладение устной и письменной речью.

Особое значение для языкового общения имеет развитие навыка диалогической речи. В программе даются упражнения по составлению диалогов на темы, связанные с личным опытом учащихся.

В программе предусматривается развитие монологической речи на основе пересказа, описания и сообщения на долганском языке об известных из личного опыта событиях, явлениях, предметах.

Для развития устной речи в программе рекомендуются задания, способствующие развитию у учащихся умений:

- Употреблять соответствующие типы высказываний;
- Пересказать короткие тексты по вопросам;
- Отвечать на вопросы по прочитанному;
- Описать увиденную картину, ситуацию, просмотренный фильм;
- Рассказать о своих занятиях и играх в школе и дома в разное время дня и года;
- Коллективно составлять вопросы к прочитанным текстам, заучивать загадки, считалки и песни;
- Придумывать надписи к картинкам;
- Слушать на родном языке записи произведений устного народного творчества: сказки, сказания, песни, поговорки, пословицы;
- Переспросить, уточнить, возразить;
- Оформить собственную реплику, выразив согласие, удивление, удовольствие, огорчение, испуг и т.д. на родном языке

2 класс

Вводный устный курс

Активное усвоение долганских слов в составе предложений. Разложение на слова, слов на слоги. Определение места звука в слове и их правильное произношение вслед за

учителем. Обучение словесному ударению и правильному интонированию предложений. Ознакомление с условными обозначениями слова, слога, звука, границы предложения.

Умение ответить на вопрос учителя и самому поставить вопрос в пределах усвоенных слов и типовых предложений по данной программе тематике.

Составление 3-4 предложений, связанных друг с другом по смыслу, в пределах указанной темы и по образцам, данным учителем.

Чтение наизусть небольших стихотворений, рассказов, заученных со слов учителя.

Основные задачи:

- Знание долганского алфавита;
- Знание слогообразующей роли гласного звука;
- Умение произносить и узнавать на слух слова, содержащие звуки и звукосочетания, трудные для детей смешанных национальностей;
- Умение членить предложения на слова, слова на слоги. Умение различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах;
- Умение читать вслух небольшие лёгкие тексты;
- Умение прочитать и списать слова и предложения, написанные для их анализа.

2 класс

Родной язык — 33 часа

Букварный период

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	Звук и буква В в встречаются только в заимствованных словах	1	07.09.17
2.	Звук и буква Ё ё встречаются только в заимствованных словах	1	14.09.17
3.	Звук и буква З з встречаются только в заимствованных словах	1	21.09.17
4.	Звук и буква Ж ж встречаются только в заимствованных словах	1	28.09.17
5.	Звук и буква Х х встречаются только в заимствованных словах	1	05.10.17
6.	Звук и буква Ш ш встречаются только в заимствованных словах	1	12.10.17
7.	Звук и буква Щ щ встречаются только в заимствованных словах	1	19.10.17
8.	Звук и буква Ф ф встречаются только в заимствованных словах	1	26.10.17
9.	Буква ь встречается в заимствованных словах, в долганских словах - только после букв д и н	1	10.11.17
10.	Звук и буква Ц ц встречаются только в заимствованных словах	1	17.11.17
11.	Буква ь встречается только в заимствованных словах	1	24.11.17
	Разговорные уроки Слова и грамматические конструкции		
12.	Школа. Класс	1	01.12.17
13.	Магазин	1	08.12.17
14.	Рыбная ловля зимой	1	15.12.17
15.	В лесу и тундре зимой	1	22.12.17

16.	У оленеводов	1	11.01.18
17.	Утро школьника	1	18.01.2018
18.	Вечером в интернате	1	25.01.2018
19.	Средства передвижения	1	01.02.2018
20.	Зимние каникулы	1	08.02.2018
21.	В нашем посёлке	1	15.02.2018
22.	Наша армия	1	22.02.2018
23.	Домашние животные	1	01.03.2018
24.	Восьмое марта	1	15.03.2018
25.	В школе и в интернате	1	22.03.2018
26.	В нашем доме	1	05.04.2018
27.	Семья	1	12.04.2018
28.	Весной	1	19.04.2018
29.	Наша Родина	1	26.04.2018
30.	Города и посёлки	1	03.05.2018
31.	Домашние и дикие животные	1	10.05.2018
32.	День Победы	1	17.05.2018
33.	Повторение пройденного материала по теме «Предложение»	1	24.05.2018

Использованная литература

1. Аксёнова Е. Е., Барболина А. А. Букварь для 1 класса долганских школ.- 2-е изд., дораб. – СПб.: отд-ние изд-ва "Просвещение", 1995. – 127 с.: ил.
2. Артемьев Н. М. Долганский язык: Учебное пособие. Ч. 1. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. – 128 с.
3. Артемьев Н. М. Долганский язык: Учебное пособие. Ч. 2. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. – 240с.
4. Артемьев Н. М., Парфирьев В. Н. Дулгаттар тыллара (Долганский язык): Учеб. и кн. для чтения для 2 кл. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. – 208 с.: ил.
5. Жовницкая С. Н. Программа по родному (нганасанскому) языку. 1-4 классы. Под редакцией Перфиловой Г. В. – М.: ИНПО, 1995. – 112 с.
6. Жовницкая С. Н. Методическое руководство к Букварю на нганасанском языке для 1 класса общеобразовательных учреждений. – СПб.: филиал изд-ва "Просвещение", 2004. – 51 с.
7. Фольклор долган/ Сост. П. Е. Ефремов. – Новосибирск: Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2000. – 448 с. – (Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока; Т. 19).