

Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение
«Волочанская средняя общеобразовательная школа №15
имени Огдо Аксёновой».

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ТМКОУ «СШ №15» Лавка В.Г.

_____/_____/

ФИО

«__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ТМКОУ «СШ №15» Зеленкина М.В.

_____/_____/

ФИО

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Технология

(наименование учебного предмета/курса)

основная школа, 2 ступень

(уровень, ступень образования)

Составлена на основе примерной программы общего образования в соответствии авторской программой по технологии под редакцией
В.Д.Симоненко

Рубан Артем Владимирович, учитель технологии,

2021 год

Пояснительная записка

Составлена на основе примерной программы общего образования в соответствии авторской программой по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. Технология – 5-8 классы, по программе В.Д.Симоненко. Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю, что составляет 68 учебных часов за учебный год.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5-8 классах – базисный. С учетом уровня специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

В пособии представлено развернутое тематическое планирование по технологии в 5-8 классах. Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля.

Цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения технологии:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений для пиления; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- виды пиломатериалов; учитывая их свойства при обработке;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности труда;
- Выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- Обрезать штамповую поросль;
- Осуществлять накладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры;
- Производить простейшую наладку станков; выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию ;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологический здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Цель изучения данного раздела – ознакомить школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (древесиной, металлами, пластмассой и т.д.), их свойствами, техникой и технологией их обработки, а так же сформировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Программой предусмотрено изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к техническим знаниям, повышения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Область «Технология» обеспечивает передачу общей и технологической культуры, подготовку молодежи к самостоятельной деятельности жизни, трудовой деятельности.

Учебно-тематическое планирование

2021-2022 учебный год
6 класс

№	Дата	Тема урока	Кол. часов	Практическая часть
		Раздел I. Введение.	2 ч	
1-2	2.09.	Правила безопасности труда. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	2	Практическая часть №1
		Раздел II. Технология обработки древесины.	34 ч	
3-6	9.09. 16.09.	Элементы машиноведения	4	Практическая часть №2,3
7-8	23.09.	Устройство токарного станка.	2	Практическая часть №4
9-10	30.09.	Управление токарным станком.	2	Практическая часть №5
11-12	7.10.	Работа на токарном станке по дереву.	2	Практическая часть №6-9
13-14	14.10.	Практическая работа	2	Практическая часть №10-13
15-18	21.10. 9.11.		4	Практическая часть №14
19-22	16.11. 23.11.	Соединение брусков	4	Практическая часть №15
23-24	30.11.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	2	Практическая часть №16
25-28	7.12. 14.12.	Составные части машин.	4	Практическая часть №17
29-30	21.12.	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	Практическая часть №18

31-34	28.12. 10.01.	Основы конструирования и моделирования изделия из древесины.	4	Практическая часть №19
35-36	17.01.	Художественная обработка изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	2	Практическая часть №20
		Раздел III. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16ч	
37-38	24.01.	Свойства черных и цветных металлов.	2	Практическая часть №22
39-40	31.01.	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2	Практическая часть №23
41-42	7.02.	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2	Практическая часть №24
43-44	14.02.	Изготовление изделий из сортового проката.	2	Практическая часть №25
45-46	21.02.	Резание металла слесарной ножовкой.	2	Практическая часть №26
47-48	28.02.	Рубка металла.	2	Практическая часть №27
49-50	7.03.	Опиливание металла	2	Практическая часть №28
51-52	14.03.	Отделка изделий из металла.	2	Практическая часть №29
		Раздел IV. Культура дома.	10ч	
53-54	21.03.	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Практическая часть №30
55-	4.04.	Устройство и установка дверных замков.	2	Практическая часть

56				№31
57-58	11.04.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Практическая часть №32
59-60	18.04.	Основы технологии штукатурных работ.	2	Практическая часть №33
61-62	25.04.	Техническая эстетика изделий.	2	Практическая часть №34
		Раздел V. Творческий проект.	6ч	
63-64	2.05.	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.	2	Практическая часть №35
65-66	16.05.	Разработка творческого проекта.	2	Практическая часть №36
67-68	23.05.	Выбор и оформление творческого проекта.	2	Практическая часть №37
		Всего часов:	68	
		Практических работ:	36	

Поурочное планирование уроков в 6 классе

Срок изучения учебного материала по неделям.	№ урока.	Тема урока.	Обучающийся должен знать. (основные знания)	Обучающийся должен уметь. (основные умения и навыки)	Примечание. (НРК, межпредметные связи, ключевые моменты курса)
--	----------	-------------	--	---	---

		Раздел I. Введение.			
2.09.	1-2	Правила безопасности труда. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	-знать правила безопасной работы в мастерской; назначение и устройство столярного и универсального верстака;	-организовывать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака;	
		Раздел II. Технология обработки древесины.			
9.09. 16.09.	3-6	Элементы машиноведения	-сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали, соединения; условные обозначения деталей;	-читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы;	
23.09.	7-8	Устройство токарного станка.	-устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; ПБ работы;	-организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке;	
30.09.	9-10	Управление токарным станком.	-управление токарным станком;	-управлять токарным станком;	
7.10.	11-12	Работа на токарном станке по дереву.	-работать на токарном станке по дереву;	-последовательность действий;	
14.10.	13-14	Практическая работа	-правила безопасной работы;	-уметь работать с инструментами	
21.10. 9.11.	15-18	Изготовление изделий из древесины	-процесс изготовления изделий из древесины; ПБ работы;	-выполнять различные изделия из древесины;	
16.11. 23.11.	19-22	Соединение брусков	-виды соединения брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы;	-выполнять соединения брусков различными способами;	
30.11.	23-24	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	-технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом;	-изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом;	

7.12. 14.12.	25-28	Составные части машин.	-составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения;	-читать и составлять кинематические схемы;	
21.12.	29-30	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	-о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и меропр-ия по охране труда;	-бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы;	
28.12. 10.01.	31-34	Основы конструирования и моделирования изделия из древесины.	-понятие конструирование, моделирование, модель;	-конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия;	
17.01.	35-36	Художественная обработка изделий из древесины.	-Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов; художественная резьба;	-размечать рисунок резьбы; подбирать и подгот-тьinstr-ты к работе; выполнять резьбу;	
		Раздел III. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.			
24.01.	37-38	Свойства черных и цветных металлов.	-общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду;	-распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам;	
31.01.	39-40	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	-виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката;	-читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката;	
7.02.	41-42	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенц-ем.	-инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приемы измерения штангенц-ем	-выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркулем;	
14.02.	43-44	Изготовление изделий из сортового проката.	-понятие технологический процесс, технологическая операция; профессии связанные с обработкой	-составлять технологическую карту;	

			металла;		
21.02.	45-46	Резание металла слесарной ножовкой.	-назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; ПБ работы;	-подготавливать ножовку к резанию; выполнять резания металла;	
28.02.	47-48	Рубка металла.	--инструменты для рубки металла; ПБ работы; приемы работы;	-выполнять рубку деталей из металла;	
7.03.	49-50	Опиливание металла	-виды инструментов для выполнения операции опилования; назначение операции опилования заготовок; ПБ работы;	-выполнять операцию опилования деталей из металла;	
14.03.	51-52	Отделка изделий из металла.	-сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инстру-ты для выполнения отделочных операций; виды декор-ых покрытий; ПБ работы;	-выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката;	
		Раздел IV. Культура дома.			
21.03.	53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	-виды ремонтно-строит-ых работ инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ;	-выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери;	
4.04.	55-56	Устройство и установка дверных замков.	-виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; ПБ работы;	-устанавливать дверные замки;	
11.04.	57-58	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	-инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы;	-выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей;	
18.04.	59-60	Основы технологии штукатурных работ.	-понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ;	-приготавливать штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки;	
25.04.	61-62	Техническая эстетика изделий.	-содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике;	-видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех ее проявлениях;	
		Раздел V. Творческий проект.			
2.05.	63-64	Основные требования к	-требования, предъявляемые при	-анализировать свойства объекта;	

		проектированию. Элементы конструирования.	проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта;	делать экономическую оценку стоимости проекта;	
16.05.	65-66	Разработка творческого проекта.	-методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта;	-обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту;	
23.05.	67-68	Выбор и оформление творческого проекта.	-последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов;	-обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология 5-9 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/ - волгоград: учитель,2019
2. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/ авт. сост. Ю.А.Жадаев – Волгоград: Учитель, 2017
3. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/ авт. сост. Ю.А.Жадаев – Волгоград: Учитель, 2017
4. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2016
5. Технология. 6 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2017
6. Технология. 7 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко – 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2018
7. Технология. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2017