

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс

Рабочая программа по географии для 5 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15», программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География. Начальный курс. 5 класс./ И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа. 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета:

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник География. Начальный курс. 5 класс. / И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа. 2013 г. относится к классической линии учебников по географии.
2. География. 5 класс. Атлас. Шувалова А.А.
3. Поурочные разработки по географии. 5 класс. К УМК И.И. Бариной. Жижина Е.А.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа по географии для 6 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15», программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс:

1. **Учебник** География. Начальный курс. 6 класс./ Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова . – М.: Дрофа. 2013 г. относится к классической линии учебников по географии.
2. География. 6 класс. Атлас.
3. География. 6 класс. Контурные карты.
4. Поурочные разработки по географии. 6 класс. К УМК Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой. ФГОС. Жижина Е.А.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа по географии для 7 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15», программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География. География материков и океанов. 7 класс. / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник География. География материков и океанов. 7 класс. / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, 2014. Относится к классической линии учебников по географии.
2. География. 7 класс. Атлас.
3. География. 7 класс. Контурные карты.
4. География. 7 класс. Рабочая программа к УМК И.В. Душиной. ФГОС. Зотова А.М.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что разработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Рабочая программа по географии для 8 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по географии, учебного плана ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15», программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.)

Преподавание ведется по учебнику: География России. Природа. 8 класс. / И.И.Барина. – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс

1. **Учебник** География России. Природа. 8 класс. / И.И.Барина. – М.: Дрофа, 2014.
2. География. 8 класс. Атлас.
3. География. 8 класс. Контурные карты.
4. География. 8 класс. Поурочные разработки. К УМК И.И. Бариной. ФГОС. Принь О.Н.

Преимущества данных учебников по сравнению с аналогичными: эта линия составлена из учебников, которые давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Учебники этой линии отличает доступность и полнота изложения материала, что позволяет самостоятельно повторить (изучить) темы курса географии учащемуся любого уровня подготовленности. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный подход к обучению географии: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся и позволяют изучать новые темы курса с использованием ранее полученных знаний, умений и навыков (таким образом, учащиеся «добывают» знания самостоятельно). Вопросы и задания разного уровня сложности и разной направленности позволяют педагогу подойти дифференцированно к оценке знаний и умений учащихся. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.

