

В основу долганской письменности положен русский алфавит и графическая система русского языка, так как русский язык является языком общения всех народов России. К приоритетам, которые определяют инновационный характер данной программы, относятся:

- Ученик, находящийся в центре процесса обучения;
- Ситуации, имитирующие реальную жизнь;
- Обучение осуществляется в последовательности от слушания, говорения к чтению, письму: слушай, говори, читай, пиши;
- Использование коммуникативных упражнений, соотносящихся с реальностью;
- Постепенное усложнение (прогрессия) коммуникативных единиц, находящихся на уровне фразы;
- Тексты предусматривают воздействие на эмоции, чувства и интересы учащихся;
- Основы устной и письменной речи развиваются с учётом возрастных особенностей детей и отражают их интересы.

Основными целями курса родного (долганского) языка являются:

- ✓ Формирование навыков правильной речи в соответствии с законами и особенностями долганского языка;
- ✓ Овладение учащимися навыками и умениями сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения на родном языке;
- ✓ Пробуждение интереса к родному языку и желания знать и изучать его;
- ✓ Воспитание и привитие любви к родному краю, к своему народу, к культуре своего народа, к его прошлому и настоящему, его труду, любви к России.

Развитие устной речи

Одной из основных задач программы по долганскому языку является овладение устной и письменной речью.

Особое значение для языкового общения имеет развитие навыка диалогической речи. В программе даются упражнения по составлению диалогов на темы, связанные с личным опытом учащихся.

В программе предусматривается развитие монологической речи на основе пересказа, описания и сообщения на долганском языке об известных из личного опыта событиях, явлениях, предметах.

Для развития устной речи в программе рекомендуются задания, способствующие развитию у учащихся умений:

- Употреблять соответствующие типы высказываний;
- Пересказать короткие тексты по вопросам;
- Отвечать на вопросы по прочитанному;
- Описать увиденную картину, ситуацию, просмотренный фильм;
- Рассказать о своих занятиях и играх в школе и дома в разное время дня и года;
- Коллективно составлять вопросы к прочитанным текстам, заучивать загадки, считалки и песни;
- Придумывать надписи к картинкам;
- Слушать на родном языке записи произведений устного народного творчества: сказки, сказания, песни, поговорки, пословицы;
- Переспросить, уточнить, возразить;
 - Оформить собственную реплику, выразив согласие, удивление, удовольствие, огорчение, испуг и т.д. на родном языке

4 класс (16 часов)

Активное усвоение долганских слов в составе предложений. Разложение на слова, слов на слоги. Определение места звука в слове и их правильное произношение вслед за учителем. Обучение словесному ударению и правильному интонированию предложений. Ознакомление с условными обозначениями слова, слога, звука, границы предложения.

Умение ответить на вопрос учителя и самому поставить вопрос в пределах усвоенных слов и типовых предложений по данной программе тематике.

Составление 5-6 предложений, связанных друг с другом по смыслу, в пределах указанной темы и по образцам, данным учителем.

Чтение наизусть небольших стихотворений, рассказов, заученных со слов учителя.

Основные задачи:

- Знание долганского алфавита;
- Знание слогообразующей роли гласного звука;
- Умение произносить и узнавать на слух слова, содержащие звуки и звукосочетания, трудные для детей смешанных национальностей;
- Умение членить предложения на слова, слова на слоги. Умение различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах;
- Умение читать вслух небольшие лёгкие тексты;
- Умение прочитать и списать слова и предложения, написанные для их анализа...

1. В 4 классе на курс «Родное литературное чтение (долганский)» отведено 17 часов.

2. В первом полугодии предмет изучается в курсе «Долганский язык» (1 час в неделю) и обеспечивается учебником «Артемьев Н.М., Парфирьев В.Н. Долганский язык: 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – СПб.: филиал изд-ва "Просвещение", 2008. – 87 с.: ил.

Во втором полугодии предмет изучается в курсе «Родное литературное чтение на родном языке (долганский)» (1 час в неделю) и обеспечивается учебником «Артемьев Н.М., Парфирьев В.Н. Долганский язык: 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – СПб.: филиал изд-ва "Просвещение", 2001. – 160 с.: ил..