

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Волочанская средняя школа №15 имени Отдо Аксёновой»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР ТМК ОУ «Волочанская
средняя школа № 15»

_____ В.Г. Лавка
« 31 » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ТМК ОУ
«Волочанская средняя
школа №15»

_____ А. П. Сотникова
« 31 » августа 2021 г.

**Программа курса
«Экология: растительный и животный мир Таймыра»**

Программу разработала:
Сотникова А. П. учитель биологии
ТМК ОУ «Волочанская
средняя школа № 15»

2021 – 2022 учебный

Пояснительная записка

Данная *программа курса предназначена* для учащихся 7 классов. Курсы расширяют умственный кругозор школьников, развивают их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Курсы по сравнению с кружками - более высокая ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности. Занятия приводят к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного и растительного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных и растений с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся. Поэтому такие курсы дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету.

Руководящая роль принадлежит ученикам, перед которыми учитель ставит задачу, а они находят поиск к решению этих задач. Учитель направляет работу учащихся в правильное русло, помогает, если возникают трудности, в основном выступает в роли «наблюдателя» тем самым давая возможность учащимся критически мыслить. Учитель намечает объекты для исследования, виды и методы работы. Результаты курса зависят от того, как и в какой степени учитель сам занимается исследовательской работой, и как он сумел заинтересовать учеников. Он должен хорошо знать методику преподавания курса, уметь четко и грамотно проводить практические занятия. Программа рассчитана на 34 часа.

Курс «Экология: растения и животный мир Таймыра» предназначен для учащихся 7 классов и носит предметно-ориентированный характер. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, в дополнение на изучение предмета биология.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Цели курса «Экология: растения и животный мир Таймыра»

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира и растительного мира полуострова Таймыр
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания

Задачи данного курса:

- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и животного мира родного края.
- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их
- продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки
- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- особое внимание обратить на воспитание у учащихся ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Формы работы – коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

Прогнозируемые результаты освоения элективного курса «Экология: растения и животный мир Таймыра»

К концу курса учащиеся должны:

знать/понимать

- определять роль в природе изученных групп животных и отделов растений Таймыра.
- – приводить примеры приспособлений животных и растений Таймыра к среде обитания и объяснять их значение;
- – находить черты, свидетельствующие об усложнении животных и растений по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- – объяснять значение животных и растений в жизни и хозяйстве человека, проживающего на Крайнем Севере;
- – приводить примеры и характеризовать важных для жизни и хозяйства человека животных (обитателей жилищ, паразитов, переносчиков болезней, насекомых-опылителей, общественных и кровососущих насекомых, промысловых рыб, охотничье-промысловых птиц и зверей, домашних животных и пр.) на примере своей местности, объяснять их значение.
- – характеризовать основные экологические группы изученных групп животных и отделов растений Таймыра;
- – соблюдать и объяснять правила поведения в природе;
- – характеризовать способы рационального использования ресурсов животных и растений на Таймыра.

уметь:

- самостоятельно работать с источниками, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы.
- заниматься эффективными методами исследований растений и животных Таймыра.
- обеспечить более системный подход в изучении биологии, как очень важной науки.
- принимать активное участие в предметных олимпиадах.
- собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
- оценивать риск взаимоотношений человека и природы
- поведение человека с точки зрения здорового образа жизни
- развивать интеллектуальные и творческие способности
- развивать мотивацию к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Календарно тематическое планирование курса «Экология: растения и животный мир Таймыра» 7 класс (34ч)

№ п/п	Тема	Вид занятия
1.	Экология как наука и как научный предмет	<i>Беседа презентация</i>
2.	Свет и фотосинтез	<i>беседа</i>
3.	Свет как экологический фактор	<i>презентация</i>
4.	Приспособления растений к меняющимся условиям обитания	<i>Беседа презентация</i>
5.	Значение тепла для растений Таймыра	<i>Беседа презентация</i>
6.	Экологические группы растений по отношению к теплу	
7.	Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды	<i>беседа презентация</i>
8.	Определение среднегодовой температуры, среднесезонных температур; растений, приспособленных к ним	ПР
9.	Газовый состав воздуха и движение масс воздуха как экологический фактор	ПР
10.	Значение для растений азота, кислорода, углекислого газа для растений, произрастающих на Таймыре	
11.	Приспособление растений к опылению и распространению ветром	<i>беседа презентация</i>
12.	Изучение приспособлений растений Таймыра к опылению и распространению ветром	ПР
13.	Почва как необходимое условие жизни растений	
14.	Экологические группы растений Таймыра по отношению к разным свойствам почв	
15.	Взаимное влияние животных и растений Таймыра	
16.	Значение растений для животных	<i>беседа презентация</i>
17.	Роль грибов и бактерий в жизни растений	
18.	Приспособленность растений к сезонам года на Таймыре	
19.	Изменение растений в течение жизни	
20.	Разнообразие жизненных групп растений Таймыра	ПР
21.	Редкие и охраняемые растения Таймырского полуострова	<i>беседа презентация</i>
22.	Что изучает экология животных	
23.	Условия обитания животных	
24.	Среда обитания и условия существования животных на Таймыре.	<i>ПР№1 «Составление</i>

		<i>карты условий обитания животных</i>
25.	Роль животных в природе. Способы добывания пищи.	<i>беседа</i>
26.	Вода в жизни животных Таймыра.	<i>презентация</i>
27.	Воздух в жизни животных.	<i>ПР «Температура среды обитания».</i>
28.	Животный мир рек и озер Таймыра	<i>Беседа презентация</i>
29.	Животный мир почв Крайнего Севера	<i>беседа</i>
30.	Сезонные изменений в жизни животных	<i>презентация</i>
31.	Взаимоотношения между животными, обитающих на Таймыре	<i>Беседа презентация</i>
32.	Роль животных в опылении и распространении растений.	<i>Беседа презентация</i>
33.	Численность животных Таймыра.	
34.	Охрана животных Таймыра.	<i>беседа презентация</i>