

Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение
«Волочанская средняя общеобразовательная школа №15
имени Огдо Аксёновой».

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ТМКОУ СШ №15 Лавка В.Г.

_____/_____/

ФИО

«__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ТМКОУ СШ №15 Зеленкина М.В.

_____/_____/

ФИО

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Технология

основная школа, 2степень

Составлена на основе примерной программы общего образования в соответствии авторской программой по технологии под редакцией
В.Д.Симоненко

Рубан Артем Владимирович, учитель технологии

2021 год
Пояснительная записка

Составлена на основе примерной программы общего образования в соответствии авторской программой по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. Технология – 5-8 классы, по программе В. Д. Симоненко.

Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю, что составляет 68 учебных часов за учебный год.

В пособии представлено развернутое тематическое планирование по технологии в 5-8 классах. Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля.

Цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения технологии:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

Цель изучения данного раздела – ознакомить школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (древесиной, металлами, пластмассой и т.д.), их свойствами, техникой и технологией их обработки, а так же сформировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Программой предусмотрено изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к техническим знаниям, повышения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Область «Технология» обеспечивает передачу общей и технологической культуры, подготовку молодежи к самостоятельной деятельности жизни, трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать:

- Принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- Свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);
- Традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- Возможности в области в ПЭВМ в современном производстве;
- Роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- Основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей, методы проецирования, виды проекций.

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовать свое место, соблюдать правила техники безопасности;
- Выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- Читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- Составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований;
- Выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- Собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- Управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность.

**Учебно-тематическое планирование
2021-2022 учебный год
8 класс**

№	Дата	Тема урока	Кол. часов	Практическая часть
		Раздел I. Введение.	2 ч	
1	3.09.	Правила безопасности. Оборудование рабочего места.	2	Практическая работа №1
		Раздел II. Технология обработки металла.	20ч	
2	10.09.	Условия и способы получения сложных форм поверхностей.	2	Практическая работа №2
3	17.09.	Приемы обработки конических и фасонных поверхностей.	2	Практическая работа №3
4	24.09.	Практические работы. Чтение чертежей и составление эскизов деталей.	2	Практическая работа №4,5
5	1.10.	Практические работы. Вытачивание деталей, имеющие наружные и внутренние торцевые.	2	Практическая работа №6,7
6	8.10.	Инструменты и приспособления используемые при выжигании.	2	Практическая работа №8
7	15.10.	Понятие о видах резьбы.	2	Практическая работа №9
8	22.10.	Практическая работа. Разработка эскизов изделий для художественной отделки.	2	Практическая работа №10
9	12.11.	Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей	2	Практическая работа №11
10	19.11. 26.11.	Практические работы	4	Практическая работа №12-15
		Раздел III. Электротехнические работы.	32ч	
11	3.12.	Электричество в нашем доме.	2	Практическая работа №16
12	10.12. 17.12.	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	4	Практическая работа №17
13	24.12.	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.	2	Практическая работа №18

14	14.01.	Авометр.	2	Практическая работа №19
15	21.01.	Однофазный переменный ток.	2	Практическая работа №20
16	28.01.	Трехфазная система переменного тока.	2	Практическая работа №21
17	4.02.	Выпрямители переменного тока.	2	Практическая работа №22
18	11.02.	Квартирная электропроводка.	2	Практическая работа №23
19	18.02.	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	2	Практическая работа №24
20	25.02.	Бытовые электропередачи.	2	Практическая работа №25
21	3.03.	Электромагниты и их применение.	2	Практическая работа №26
22	10.03.	Электрические двигатели.	2	Практическая работа №27
23	17.03.	Электрический пылесос. Стиральная машина.	2	Практическая работа №28
24	7.04.	Холодильники.	2	Практическая работа №29
25	14.04.	Швейная машина.	2	Практическая работа №30
		Раздел IV. Технология ведения дома.	6ч	
26	21.04.	Ремонт оконных и дверных блоков.	2	Практическая работа №31
27	28.04.	Технология установки дверного замка.	2	Практическая работа №32
28	5.05.	Утепление дверей и окон.	2	Практическая работа №33
		Раздел V. Творческий проект.	8ч	
29	12.05. 19.05. 26.05. 30.05.	Изготовление творческого проекта.	8	Практическая работа №34
		Всего:	68 ч	

--	--	--	--	--

Поурочное планирование уроков в 8 классе

Срок изучения учебного материала по неделям.	№ урока.	Тема урока.	Обучающийся должен знать. (основные знания)	Обучающийся должен уметь. (основные умения и навыки)	Примечание. (НРК, межпредметные связи, ключевые моменты курса)
		Раздел I. Введение.			
3.09.	1-2	Правила безопасности. Оборудование рабочего места.	-ПБ, сущность понятия <i>технология</i> , задачи и программные требования; назначение и устройство столярного и универсального верстака;	--уметь организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака;	
		Раздел II. Технология обработки металла.			
10.09.	3-4	Условия и способы получения сложных форм поверхностей.	-способы получения сложных форм поверхностей;	-пользоваться инструментами для получения сложных форм поверхностей;	
17.09.	5-6	Приемы обработки конических и фасонных поверхностей.	-приемы обработки конических и фасонных поверхностей;	-обрабатывать конические и фасонные поверхности;	
24.09.	7-8	Практические работы. Чтение чертежей и составление эскизов деталей.	-понятие «чертеж», «эскиз»; правила безопасной работы;	-читать чертежи и составлять эскизы деталей;	

1.10.	9-10	Практические работы. Вытачивание деталей, имеющие наружные и внутренние торцевые.	-правила безопасной работы;	-вытачивать детали, имеющие наружные и внутренние торцевые;	
8.10.	11-12	Инструменты и приспособления используемые при выжигании.	-инструменты и приспособления при выжигании; правила безопасной работы;	-работать на выжигательных машинах; выжигать различные изделия;	
15.10.	13-14	Понятие о видах резьбы.	-понятие «резьба»; виды резьбы; способы их изготовления;	-	
22.10.	15-16	Практическая работа. Разработка эскизов изделий для художественной отделки.	-правила безопасной работы ;	-разрабатывать эскизы изделий для художественной отделки;	
12.11.	17-18	Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей	-конструкцию изделия и технологию изготовления его деталей;	-разрабатывать конструкции изделия и технологию изготовления его деталей;	
19.11. 26.11.	19-22	Практические работы	-правила безопасной работы;	-работать на деревообрабатывающих инструментах;	
		Раздел III. Электротехнические работы.			
3.12.	23-24	Электричество в нашем доме.	-понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электр. энергии; электр.схемы и условные обозначения на них;	-читать электрические схемы;	
10.12. 17.12.	25-28	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	-технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности;	-изготавливать простейшие источники света из подручных материалов;	

24.12.	29-30	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.	-типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра; амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах;	-производить измерения электроизмерительными приборами;	
14.01.	31-32	Авометр	-назначение и устройство; принцип работы авометра;	-производить измерения авометром;	
21.01.	33-34	Однофазный переменный ток.	-способы получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора;	-читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи;	
28.01.	35-36	Трёхфазная система переменного тока.	-понятие трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод;	-читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи;	
4.02.	37-38	Выпрямители переменного тока.	-свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей;	-читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства;	
11.02.	39-40	Квартирная электропроводка.	-назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей;	-чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж;	
18.02.	41-42	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	-виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников;	-составлять электрические схему электронагревательных приборов;	
25.02.	43-44	Бытовые электропередачи.	-назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы;	-рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии;	
3.03.	45-46	Электромагниты и их применение.	-устройство и принцип действия, область применения электромагнитов назначение и устройство реле	-собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	
10.03.	47-48	Электрические двигатели.	-устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока;	-подключать электродвигатели разных конструкций к сети;	

17.03.	49-50	Электрический пылесос. Стиральная машина.	-назначение , устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин;	-пользоваться электропылесосом и стиральной машиной;	
7.04.	51-52	Холодильники.	-назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника;	-пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономии электроэнергии;	
14.04.	53-54	Швейная машина.	-устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом;	-выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации;	
		Раздел IV. Технология ведения дома.			
21.04.	55-56	Ремонт оконных и дверных блоков.	-инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков;	-выполнять ремонт оконных и дверных блоков;	
28.04.	57-58	Технология установки дверного замка.	-разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка;	-выполнять установку дверного замка;	
5.05.	59-60	Утепление дверей и окон.	-виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий	-выполнять работы по утеплению дверей и окон;	
		Раздел V. Творческий проект.			
12.05. 19.05. 26.05. 30.05.	61-68	Изготовление творческого проекта.	-творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия;	-выбирать тему с соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология 5-9 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/ - волгоград: учитель,2019
2. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/ авт. сост. Ю.А.Жадаев – Волгоград: Учитель, 2017
3. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/ авт. сост. Ю.А.Жадаев – Волгоград: Учитель, 2017
4. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2016
5. Технология. 6 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2017
6. Технология. 7 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко – 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2018
7. Технология. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2017