

Программа разработана на основе: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина — А. О. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2020. - 160 с.

Программа составлена для учащихся **5 класса** ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15»

Уроки **истории**, несомненно, являются ядром в школьном гуманитарном образовании учащихся. Сегодня, современный мир просто утопает в различной информации, предоставляя массу различных исторических фактов из самых разнообразных источников. Однако, не всегда даже взрослый человек способен определить достоверность этих источников, а что уж говорить о детях. Сейчас мы можем наблюдать, как западное общество пытается оперировать историческими фактами в своих целях, используя это против России и ставя под сомнения достоверность этих самых фактов или отвергая их вовсе. Известно, что история - наука, наиболее подверженная политизации. Дети, имея постоянный открытый доступ к информации, подвержены риску получить недостоверную историческую информацию и, тем самым, могут легко поддаться этому негативному влиянию, угрожающему изменить их политическое и патриотическое мировоззрение, отнять у них любовь к своей Родине - России. Поэтому, именно на плечи учителя истории и ложится ответственность преподнести учащимся реальную и достоверную информацию об истории разных стран, развивать у них чувство патриотизма. Знание национальной и мировой истории — современный показатель общей культуры человека. Особенностью по отношению к ФГОС ООО является то, что главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Реализация этой задачи лежит в основе концепции современных образовательных программ по истории.