

Анализ работы с одаренными детьми ТМК ОУ «Волочанская средняя школа № 15 за 2023-2024 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В **2023-2024** учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей, результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы школы, сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 2 кружка дополнительного образования: «Шахматы», «Бисеринка по направлениям: художественная, спортивное.

Цель дополнительного образования: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Учащиеся показали результат ниже среднего почти по всем предметам в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

№	ФИО участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Турдагин А.С.	Русский язык	9	Бархатова Е.В.	Призер
2	Турдагин Р.П.	Литература	9	Бархатова Е.В.	Призер

Необходимо возобновить занятия в школе по предметам, улучшить качество проведения предметных недель.

В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы педагогам по предметам.

На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию, физической культуре, технологии, читательская грамотность - в начальной школе и т.д.

В этом учебном году школа приняла участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах и т.д.

№	Название конкурса	Фамилия, имя ученика, место
1.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Золотое перо», номинация «Историки и краеведы»	Байрамова Сафия, 4 класс, Сертификат участника
2.	Литературный аргиш (номинация «Литературное творчество»)	Байрамова Сафия, 4 класс, 3 место, 3 участника - сертификат
3.	Конкурс плакатов «Дружба народов», посвященного Дню Таймыра	Рябов Богдан, 8 класс,
4.	Конкурс агитационного плаката «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Здоровье на тарелке»	Турдагина Алексия, 2 класс, 3 место Участники – Рябов Богдан, 8 класс, Катygин Алексей – 10 класс
5.	По следам северных экспедиций	2 участника
6.	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Участники – Бетту Ксения, Катygина Ксения, сертификат участника
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «ПОЛИЦЕЙСКИЙ ДЯДЯ СТЕПА»	Турдагин Тимур, 3 класс, призер, 3 участника – сертификаты, 3 класс
8.	7 межрегиональный Всероссийский творческий конкурс «Народы России!»	
9.	Всероссийский детско-юношеский конкурс поздравительных открыток, посвященных международному женскому дню «Единственной маме на свете»	5 участников, сертификаты
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс поздравительных открыток «Честь и слава защитникам Отечества»	4 участника, сертификаты
11.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	15 участников
12.	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	9 сертификатов участников

13.	Муниципальный этап 8 краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» - 2024	3 участника
14.	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» номинация «Аудиогид по населенному пункту»	Чунанчар Снежана, 3 место среди поселков муниципального района
15.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» направление «ПРОДвижение талантов» в рамках проекта «Великая Северная Экспедиция. Дорогами первых. Таймыр»	Призеры в номинации «Снежная скульптура», 16 участников.
16.	Всероссийские спортивные игры ШСК 2023-2024	10 человек - участие
17.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024	31 человек - участие

Рекомендации на следующий год:

1. Разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одаренных детей.
2. Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях.
3. Ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей.
4. Проводить семинары по проблемам работы с одаренными детьми.